

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 с. Гойты им. Апкарова  
Индерби Ильясовича»  
МБОУ «СОШ №4 с. Гойты им. Апкарова И.И.»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №4 с. Гойты им. Апкарова И.И.»

(протокол от 30.08.2024г.№1)

**Положение о языках образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о языке обучения и воспитания (далее – Положение) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Чеченской Республики от 25.04.2007 №16-рз «О языках в Чеченской Республике».

1.2. Положение устанавливает языки образования и порядок их выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при приеме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах возможностей МБОУ «СОШ №4 с. Гойты им. Апкарова И.И.» (далее – школа).

**2. Язык (языки) обучения**

2.1. Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственных языках – русском и чеченском.

2.2. Преподавание и изучение государственных русского и чеченского языков осуществляется в равном объеме.

2.3. В школе введено преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации – чеченского языка.

2.4. Выбор языка образования, изучаемого языка по предмету «Родной язык» и языков обучения по предметам «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и по заявлениям родителей (законных представителей) или поступающего на обучение по имеющей государственную аккредитацию образовательную программу среднего общего образования.

2.5. В рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ школа осуществляет преподавание и изучение иностранного языка (английский).

2.6. В рамках дополнительных образовательных программ по запросу участников образовательных отношений школа вправе организовать обучение иным иностранным языкам. Язык обучения по дополнительным образовательным программам, а также основные характеристики образования определяются школой в соответствующих дополнительных образовательных программах.

### **3. Организация образовательной деятельности**

3.1. Государственный русский язык изучается в рамках предметов «Русский язык». На русском языке преподаются предметы «Литературное чтение», «Литература».

3.2. Государственный чеченский язык изучается в рамках предмета «Родной язык». На чеченском языке преподаются предметы «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература».

3.3. Преподавание и изучение государственных языков, родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.4. Преподавание и изучение английского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ организуется для обучающихся 2-11 классов.

3.5. Преподавание и изучение иностранного языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и может осуществляться на иностранном языке в соответствии с учебным планом и образовательными программами соответствующего уровня образования.

3.6. Преподавание и изучение иных предметов учебного плана осуществляется на русском языке.

3.7. В школе создаются необходимое количество классов, групп для отдельного изучения обучающимися государственных, родного и иностранного языков, а также преподавания на этих языках.

### **4. Язык (языки) воспитания**

4.1. Внеурочная деятельность и воспитательная работа в школе осуществляется на русском и чеченском языках в соответствии с утвержденными планами внеурочной деятельности и воспитательной работы.