**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 с.Гойты им.Апкарова И.И.»**

ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНА

на педагогическом совете Директор МБОУ

МБОУ «СОШ №4 с.Гойты «СОШ №4 с.Гойты

им.Апкарова И.И.» им. Апкарова И.И.»

протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_ Р.С. Дадаева

«30» августа 2023г. «30» августа 2023г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Россия – страна возможностей»

с.Гойты,2023г.

# Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия-страна возможностей» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения.

Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: военно-патриотическое, гражданская активность, информационно- медийное, личностное развитие, курс рассчитан на 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

## Цель программы:

Расширение знаний учащихся о себе, своих возможностях и способностях;

Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;

Развитие личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения,основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

*Задачи программы:*

Готовить учащихся к осознанию и пониманию сложностей мира взрослых;

Учить учащихся анализировать свои возможности и преодолевать трудности, противостоять непредвиденным жизненным ситуациям;

Способствовать развитию желания работать над собой, постигать себя, видеть свои сильные и слабые стороны;

Воспитывать интерес к самому себе, формировать собственную культуру самопознания, саморазвития и самовоспитания.

# Планируемые результаты

У обучающегося будет формироваться:

чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории икультуре, осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

интерес к научно-исследовательской деятельности.

Обучающиеся получат возможность научится:

перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;

называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;

объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;

объяснять, почему любовь к Родине — это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;

перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам; определять значение экономики в развитии общества;

находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя

различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии,включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

составлять план поисково-исследовательского проекта; находить и обрабатывать информацию;

анализировать объекты, выделять главное. Регулятивные УУД.

Обучающиеся получат возможность научится:

планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;

заниматься самостоятельным исследовательским поиском; различать способ и результат действия;

вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Коммуникативные УУД.

Обучающиеся получат возможность научится:

описывать конкретные факты и события; договариваться, приходить к общему решению; работать в группе;

высказывать суждения, аргументировать.

## Содержание курса

**«Россия – страна возможностей»**

Программа внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей» реализуется в 10А и 10Б классах.

10А класс 34 часа, 1 час в неделю, 10Б класс 34 часа, 1 час в неделю).

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет

режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания.

Программа носитнаправление проектно-исследовательской деятельности и рассчитана на проведение теоретических и

практических занятий.

Формы проведения занятий:

проведение викторин; экскурсии;

поиск сайтов и извлечение нужной информации; проектная деятельность;

исследовательская деятельность;

разработка и проведение экскурсий по стендам;

встречи; подготовка сообщений, презентаций.

*Методы обучения:*

Словесный: объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов. Практический: работа с письменными и вещественными источниками. Проектный: работа учащихся над индивидуальными проектами.

Исследовательский: поиск и исследование информации из разных источников.

***Содержание курса внеурочной деятельности***

«Россия- страна возможностей»Я живу в России.

Здравствуй, школа! Летние впечатления. Наша Родина - Россия. Государственное устройство нашей страны. Признаки государства. Государственные символы России. Что такое символика. Государственный Российский герб, флаг, гимн. Международный день мира. История праздника. Путешествие в страну Законов. Ты и закон. Главный закон РФ об образовании.

## Храм науки - моя школа.

Я - гражданин, я - ученик. Устав и традиции школы. Портрет ученика. Готовим подарки пятиклассникам (посвящение в пятиклассники). Интеллектуальная игра «Я - гражданин России».

## Я и семья.

История страны - история семьи. Судьба моего родственника. Профессия моих предков. Фотографии из семейного альбома. Праздничный вечер с родителями.

## Я и культура.

Русские композиторы о защитниках Родины. «Иной здесь видится Россия...». Песни о земле русской. Театр г. Похвистнево. Самарский областной театр драмы. Театр для детей и молодежи. Самарский областной театр кукол. Государственная филармония г. Самары. Музеи г. Самары. Музей-заповедник Самарская Лука. Самарский областной краеведческий музей. Дом художников. Музей П. Алабина. Музей железнодорожной техники.

## Я и планета Земля.

Береги природу. Природа - наш дом. Укрась кусочек планеты. Цветник у школы. Почему я люблю свой край. Природа Самарской области. Наши городские Парки. Областная детская эколого-биологическая станция. Самарский ботанический сад.

Задачи программы: Образовательные:

познакомить обучающихся с важнейшими событиями становления Российской государственности;

сформировать у обучающихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейшихзаконах нашей страны.

Развивающие:

развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;

побудить обучающихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности.

Воспитательные:

способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков;

Коррекционно-развивающая работа:

организация и проведение индивидуальных и групповых занятий;

социальное сопровождение обучающегося в случае неблагоприятных условий жизни.

Формы и методы работы:

занятия индивидуальные и групповые (подготовкапрезентаций, рефератов, исследовательская деятельность обучающихся;

беседы (о формировании гражданского отношения к Отечеству и

любви к своей Родине, о государственных праздниках страны, о правах граждан нашей страны, знакомство с основным законом нашей страны - Конституцией; о правах и обязанностях детей);

организация деятельности (подготовка проектов, стенгазет, плакатов, конкурсов рисунков, подготовка к диспутам на заданную тему, подготовка ролевых игр)

## Тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование раздела, Тема урока** | **Кол- во часов** |
|  |  | **всего** | **теория** | **практика** |
| 1. | Наша Родина - Россия | 1 | 1 |  |
| 2. | Государственное устройствонашей страны | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Признаки государства | 3 | 1 | 2 |
| 4. | Государственныесимволы России | 2 |  | 2 |
| 5. | Международный день мира. История праздника | 1 | 1 |  |
| 6. | Ты и закон | 2 | 1 | 1 |
| 7. | Закон РФ «Обобразовании» | 3 | 1 | 2 |
| 8. | Я - гражданин, Я - ученик | 1 |  | 1 |
| 9. | Устав и традиции школы | 1 |  | 2 |
| 10. | Я - гражданин России | 2 |  | 2 |
| 11. | История страны, история семьи | 3 | 1 | 2 |
| 12. | Русские композиторы о защитниках Родины | 3 | 1 | 2 |
| 13. | Театр юного зрителя | 2 |  | 2 |
| 14. | Музеи города Тулы | 2 |  | 2 |
| 15. | Музей-заповедник Куликово поле | 2 |  | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16. | Я и планета Земля | 2 |  | 2 |
| 17. | Музей оружия | 1 |  | 1 |
| 18. | Береги природу. Природа - Наш дом. | 1 |  | 1 |
|  | **Итого** | **34** | 8 | 26 |