

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2
К ФОРМУЛЯРУ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«В МИРЕ ПРАВА»**

10-11 КЛАССЫ

1. Планируемые результаты освоения элективного курса «В мире права»

Личностные

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 1. использование элементов причинно-следственного анализа;
 2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6. объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание курса

РАЗДЕЛ 1. ПРАВО (12 ЧАСОВ).

Понятие и признаки права. Социальная норма – правило поведения. Виды социальных норм. Отличие правовых норм от иных социальных норм.

Формы (источники права). Источник права – официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция – основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты. Договоры.

Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы – гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в различных нормативно-правовых актах.

Юридические факты. Понятие правоотношения. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический состав.

Понятие субъектов права. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты: государство, муниципальные образования, юридические лица. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц.

Виды правоотношений. Гражданские правоотношения. Административные правоотношения. Уголовные правоотношения. Трудовые правоотношения. Уголовно-процессуальные правоотношения. Гражданско-процессуальные правоотношения. правонарушения.

Признаки правонарушений. Преступление. Форма вины. Виды преступлений. Проступок. Виды проступков.

Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВО, ЧЕЛОВЕК, ГОСУДАРСТВО. (22 ЧАСА).

Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство. Права, принадлежащие только гражданину (в соответствии с Конституцией РФ). Обязанности, принадлежащие только гражданину (в соответствии с Конституцией РФ).

Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

Основы конституционного строя. Место Конституции в правовой системе страны. Формы правления. Формы государственного устройства. Виды политического режима. Принципы правового государства. Права и свободы человека как высшая ценность.

Органы государственной власти и местного самоуправления. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент РФ – глава государства. Федеральное собрание. Правительство РФ. Судебная власть. Органы государственной власти субъектов РФ. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений.

Понятие правоохранительных органов. Судебные органы. Суд присяжных в составе областного и краевого суда. Служба судебных приставов. Органы

прокуратуры (Генеральная прокуратура РФ, нижестоящие прокуратуры). Органы внутренних дел. Нотариат. Адвокатура.

Правовые основы взаимоотношения граждан и органов государственного управления. гражданин как субъект административных правоотношений. Основные права и свободы граждан. Административно-правовые средства охраны личности, защиты прав гражданина. Обязанности граждан. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Обжалование акта или действия любого органа или должностного лица. Альтернативный порядок обжалования.

Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание. Положение о Комиссии по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность.

Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления – единственное основание уголовной ответственности. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступления, не влекут уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вина. формы вины. Вменяемость и невменяемость. Момент наступления уголовной ответственности. особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания. Помещение несовершеннолетних в специальное воспитательное, лечебно-воспитательное учреждение.

Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Личные и имущественные права супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Органы, расторгающие брак.

Права и обязанности родителей. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребенка. Имущественные права ребенка. Органы опеки и попечительства. Усыновление, опека, приемная семья

3. Тематическое планирование

№	Тема	Характеристика деятельности учащихся	Количество часов
1	Введение. Общественный порядок.	Знать что такое общественный порядок	2
2	Понятие и признаки права.	социальная норма – правило поведения. Виды социальных норм. Отличие правовых норм от иных социальных норм.	2
3	Формы (источники права).	источник права – официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция – основной закон государства. Кодексы.	2

		Законы. Подзаконные акты. Договоры.	
4	Понятие правовой нормы.	Элементы правовой нормы – гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в различных нормативно-правовых актах.	2
5	Юридические факты. Понятие правоотношения.	События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический состав.	2
6	Понятие субъектов права. Понятие правоспособности и дееспособности.	Виды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица).	2
7	Коллективные субъекты: государство, муниципальные образования, юридические лица.	Правоспособность и дееспособность физических лиц.	2
8	Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних.	Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.	2
9	Правоспособность и дееспособность юридических лиц.	Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц.	2
10	Уголовные правоотношения. Трудовые правоотношения.	Уголовно-процессуальные правоотношения. Гражданско-процессуальные правоотношения, правонарушения	2
11	Признаки правонарушений. Преступление. Форма вины. Виды преступлений. Проступок. Виды проступков	Форма вины. Виды преступлений. Проступок. Виды проступков	2
12	Понятие юридической ответственности.	Принципы юридической ответственности. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности.	2
13	Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство.	Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство.	2
14	Права, принадлежащие только гражданину	Права, принадлежащие только гражданину (в соответствии с Конституцией РФ). Обязанности, принадлежащие только гражданину (в соответствии с Конституцией РФ).	2
15	Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства.	Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства.	2
16	Декларация прав ребенка.	Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.	2
17	Основы конституционного строя.	Место Конституции в правовой системе страны.	2

18	Формы правления.	Формы государственного устройства. Виды политического режима.	2
19	Принципы правового государства.	Права и свободы человека как высшая ценность	2
20	Органы государственной власти и местного самоуправления.	Принцип разделения властей. Государственный аппарат.	2
21	Президент РФ – глава государства.	Федеральное собрание. Правительство РФ. Судебная власть. Органы государственной власти субъектов РФ. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений.	2
22	Понятие правоохранительных органов.	Судебные органы. Суд присяжных в составе областного и краевого суда. Служба судебных приставов. Органы прокуратуры (Генеральная прокуратура РФ, нижестоящие прокуратуры). Органы внутренних дел. Нотариат. Адвокатура.	2
23	Правовые основы взаимоотношения граждан и органов государственного управления.	Гражданин как субъект административных правоотношений. Основные права и свободы граждан.	2
24	Административно-правовые средства охраны личности, защиты прав гражданина.	Обязанности граждан. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Обжалование акта или действия любого органа или должностного лица. Альтернативный порядок обжалования.	2
25	Понятие административной ответственности.	Административное правонарушение. Административное взыскание. Положение о Комиссии по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность	2
26	Понятие уголовной ответственности.	Совершение преступления – единственное основание уголовной ответственности.	2
27	Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступления, не влекут уголовной ответственности	Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступления, не влекут уголовной ответственности	2
28	Возраст уголовной ответственности.	Вина. Формы вины. Вменяемость и невменяемость. Момент наступления уголовной ответственности.	2
29	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2

30	Применение принудительных воспитательного воздействия.	мер	Освобождение от наказания. Помещение несовершеннолетних в специальное воспитательное, лечебно-воспитательное учреждение	2
31	Понятие брака.		Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Личные и имущественные права супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Органы, расторгающие брак.	2
32	Права и обязанности родителей.		Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребенка. Имущественные права ребенка. Органы опеки и попечительства. Усыновление, опека, приемная семья.	2
33	Круглый «Преступление и наказание».	стол и	За что и в каком возрасте наступает ответственность перед законом и судом	2
34	История правоотношений в России.		Когда появилось законодательство и как оно менялось	2
35	Итоговое занятие курса		Основные понятия курса	2