

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №4 С. ГОЙТЫ
ИМЕНИ АПКАРОВА
ИНДЕРБИ ИЛЬЯСОВИЧА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Р.С. Дадаева

30.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

от 30.08.2023 № 9

с. Гойты

**о фонде оценочных средств для
оценки достижения
планируемых результатов по
освоению основных
общеобразовательных программ**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, процедуре утверждения, хранения, использования и обновления фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (оценки) по учебным предметам и (или) курсам, не выносимым на ГИА (далее – ФОС).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующим перечнем нормативных документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года 286;

- приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Положением о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ №4 с. Гойты им. Апкарова И.И.» (далее – школа);

- Положением, определяющий порядок и критерии оценивания при осуществлении текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации по учебным предметам, не выносимым на ГИА в школе.

1.3. Целью формирования ФОС является установление соответствия уровня подготовки учащихся на разных этапах обучения требованиям ФГОС и планируемым результатам основных общеобразовательных программ,

с учетом рекомендаций Минпросвещения России по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях.

1.4. Задачи формирования ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности планируемых результатов (предметных, метапредметных), определенных во ФГОС;

- контроль и управление достижением целей реализации ООП;

- оценка достижений учащихся в процессе изучения учебного предмета, учебного курса, модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс школы.

2. Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению ФОС

2.1. ФОС формируется в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основных общеобразовательных программ.

2.2 Формирование или разработка ФОС осуществляется учителями-предметниками по соответствующему направлению. Учителя-предметники в рамках соблюдения требований ФГОС к результатам освоения основных общеобразовательных программ, формирование или разработку ФОС осуществляют по следующим критериям:

- формируются по учебным предметам обязательной части учебного плана, с учетом содержания и тематического планирования, используемых из утвержденного федерального перечня учебников (линии учебно-методического комплекса) по каждому уровню(периоду) обучения;

- формируются или разрабатываются по всем трем уровням общего образования, по каждому классу обучения отдельно (за исключением 1 класса);

- формируются или разрабатываются для промежуточного контроля и итоговой аттестации (оценки) по учебным предметам, не выносимым на ГИА;

- формируется по усмотрению учителя-предметника в формах, определенных учебным планом или с ориентировкой на демонстрационные варианты проверочных работ ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;

- при формировании или разработке ФОС рекомендуется ориентироваться на типовые оценочные материалы, предлагаемые учебно-методическими комплектами, используемыми в школе, демоверсии контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

2.3. Для рационального подхода при проведении оценочных процедур в школе разрабатывается единый график оценочных процедур, который является приложением к плану ВСОКО.

2.4. График проведения оценочных процедур формируется на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в школе, и оценочных процедур на федеральном и региональном уровнях;

2.5. График содержит оценочные процедуры школьного, регионального уровней и в обязательном порядке должен включать оценку функциональной грамотности (финансовая грамотность, читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность).

3. Порядок и процедура утверждения ФОС

3.1. Сформированный или разработанный комплект ФОС рассматриваются на педагогическом совете в составе ООП на предмет соответствия подобранного содержания критериям к ФОС, представленных в п. 2.2. настоящего Положения.

3.2. Принятые ФОС:

- оформляются как приложение к основным общеобразовательным программам (допускается формирование электронной версии типовых ФОС на диске CD или DVD).

- утверждаются приказом директора в составе ООП об утверждении основных общеобразовательных программ, либо как изменения в ООП в случае если ФОС обновляется или в него вносится изменение на текущий учебный год. Оформление титульного листа ФОС представлен в приложении 1.

3.3. Комплект ФОС, утвержденный в составе ООП, имеется на руках у учителя-предметника для использования в процедуре оценивания или для составления своих вариантов оценочных материалов по текущему

оцениванию обучающихся с соблюдением типологии заданий, представленных в утвержденных ФОС к ООП.

3.4. В случае, если учитель-предметник использует свои варианты ФОС с сохранением типологии заданий из ФОС ООП, является достаточным согласовать их с заместителем директора, курирующим реализацию ООП в школе, и сделать соответствующую запись на титульном листе ФОС в экземпляре у учителя.

3.5. В случае, если учитель-предметник предлагает изменение типологии оценочного материала в течение учебного года, необходимо соблюсти процедуру согласно п. 3.1. настоящего Положения.

3.6. Разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте школы на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

3.7. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием школы в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами

4. Порядок хранения, использования и обновления ФОС

4.1. ФОС хранится на электронных или на бумажных носителях как приложение к основным общеобразовательным программам.

4.2. ФОС предназначаются для использования или для определения учителем-предметником типа оценочного задания при проведении:

- промежуточной аттестации;
- итоговой (оценки) аттестации по учебным предметам невыносимым на ГИА;
- входной диагностике знаний;
- оценочных мероприятиях мониторингового характера, организуемых в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

4.3. Обновление типовых вариантов ФОС в основных образовательных программах осуществляется по мере необходимости, в порядке, определяемым главами 2 и 3 настоящего Положения.

4.4. Для текущего контроля успеваемости обучающихся учитель-предметник использует контрольно-оценочные средства (КОС), подбираемые самостоятельно для каждой темы (раздела) своего предмета. КОС является рабочим инструментом учителя-предметника. В качестве КОС учитель-предметник может использовать демонстрационные (демоверсии) варианты ВПР, КИМ и др.

ПРИНЯТО

*на педагогическом совете школы
(протокол №1от «30» августа 2023г.)*

Приложение № 1

Образец оформления титульного листа ФОС

Приложение к ООП (указать уровень образования)

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся
по учебному предмету «Русский язык»
(2-4 классы)**