

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 С. ГОЙТЫ
ИМЕНИ АПКАРОВА ИНДАРБИ ИЛЬЯСОВИЧА»
(МБОУ «СОШ № 4 с. Гойты им. Апкарова И.И.»)**

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы начального общего образования

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год (далее - учебный план ООП НОО) является частью ООП НОО и составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО (п.25) к процентному соотношению ОПП НОО (объём обязательной части программы составляет 80%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 20% от общего объёма программы), санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 (п.3.4.16) (объём обязательной части образовательной программы начального общего образования должен составлять 80%), При составлении учебного плана ООП НОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (в том числе и количество часов по ФУП) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)». Учебный план ООП НОО на 2024-2025 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) включает изучение родного языка (чеченского) и литературного чтения на родном языке (чеченском). Таким образом общий объём ООП НОО составляет 3816 академических часов (100%) из них: обязательная часть 80% = 3039 ак.ч (аудиторная нагрузка), часть, формируемая участниками образовательных отношений 20% = 777 ак.ч. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из внеурочной деятельности, которая составляет 777 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5- дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 2-4-х классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 26 мая по 30 мая 2025 года.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. <i>Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"</i>
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе. Для составления учебного плана за основу взят 3 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке). Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

**Учебный план (на основе варианта 3 ФУП) для обучающихся I-IV классов в 2024-2025 учебном году
(1-4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)**

Предметные области	Учебные предметы, учебные модули, классы	Количество академических часов в				Всего за весь период обучения
		неделю / (год)				
		I 33 уч.нед	II 34 уч.нед	III 34 уч.нед	IV 34 уч.нед	
Обязательная часть (80%)/часов		693	782	782	782	3039
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (675)
	Литературное чтение	4 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	11 (372)
	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	0	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0,5 (17)	0,5 (17)
Искусство	Изобразительное искусство	0,5 (16,5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2 (67,5)
	Музыка	0,5 (16,5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2 (67,5)
Технология	Труд (технология)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)

Физическая культура	Физическая культура	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Итого предельно допустимая нагрузка при 5 дн.учебной неделе (по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе в 1 классе не более 21 часа, во 2-4 классах не более 23 часов):		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курсы внеурочной деятельности* (внеурочная деятельность реализуется по отдельному плану)		5 (165)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	23 (777)
Общая трудоёмкость ООП НОО:		3816ч				
ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		(обязательная часть 3039 ч. и 777ч. курсы внеурочной деятельности)				

План внеурочной деятельности в 1-4 кл.

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Разговоры о важном	1	1	1	1
<i>Развиваем функциональную грамотность</i>	1	1	1	1
<i>Тропинка в профессию</i>	1	1	1	1
Вариативная часть				
<i>Россия-страна возможностей</i>	1	2	2	1
<i>Школа докторов здоровья</i>	1	1	1	1
Итого часов в неделю	5	5	5	5
ИТОГО часов за год: 743	165	204	204	170

Организация промежуточной аттестации Промежуточная аттестация проводится с 1 по 26 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Периодичность промежуточной аттестации во 1-4-х классах – 1 раз в год.

Класс	Учебный предмет	ФПА
1	По учебным предметам	Комплексная диагностическая работа
2-4	Русский язык	Контрольное списывание, диктант
2-4	Литературное чтение	Тестирование
2-4	Родной(чеченский) язык	Талламан болх
2-4	Литературное чтение на родном(чеченском) языке	Техника чтения
2-4	Иностранный язык (английский)	Тестирование
2-4	Математика	Контрольная работа
2-4	Окружающий мир	Контрольный тест
4	Основы исламской культуры	Тестирование
2-4	Изобразительное искусство	Собеседование
2-4	Музыка	Собеседование
2-4	Труд (технология)	Собеседование
2-4	Физическая культура	ГТО

2.1. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП НОО (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие обучающихся:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни

человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения.

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основная задача: раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли,

ответственности, формирование установок на защиту слабых. Основные организационные формы: занятия обучающихся в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т. п.);

занятия обучающихся в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований). Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие). При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель группы продленного дня, педагог-библиотекарь и другие). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО. План внеурочной деятельности составляется на текущий учебный год. Основные направления внеурочной деятельности школы:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Интенсив «Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Курс «Функциональная грамотность»	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Кружок «Мир профессий»	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта

Выписка верна 30.08.2024 год

Директор _____ / Р.С. Дадаева /

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 С. ГОЙТЫ
ИМЕНИ АПКАРОВА ИНДАРБИ ИЛЬЯСОВИЧА»
(МБОУ «СОШ № 4 с. Гойты им. Апкарова И.И.»)**

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы основного общего образования

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план ООП ООО (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. Учебный план школы составлен на основе федерального учебного плана ФОП ООО – 4-й вариант, с учетом методических рекомендаций Минобрнауки ЧР по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного (чеченского) языка, а также родной (чеченской) литературы. Изучение родных языков и литературы осуществляется на чеченском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык, Родная (чеченская) литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты	Основы безопасности и защиты Родины

Для увеличения количества часов, отводимых на предметную область «Родной язык и родная литература», перераспределены часы с учебных предметов «Физическая культура» по 1 часу, «Иностранный язык» по 1 часу, «Изобразительное искусство» по 0,5 часов, «Музыка» по 0,5 часов, «Физика» 1 час в 9 классе. Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Перераспределенные с учебных предметов обязательной части учебного плана часы, а также учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» (17 учебных часов) в учебном курсе «История России» реализуются школой за счет часов внеурочной деятельности, часы учебного предмета «Физическая культура» реализуются школой за счет посещения обучающимися школьных спортивных клубов. Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий. Организация образовательной деятельности по ООП ООО может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих наряду с русским языком изучение родного языка, иностранного языка, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация обучения). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, включает учебные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля ООП ООО, в соответствии с порядком, установленным школой. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой ООП ООО в порядке, установленном локальным нормативным актом школы, регламентирующим порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении.

Учебный план составляется на текущий учебный год

**Учебный план основного общего образования по ФГОС- 2021 и ФООП ООП на
2024-2025 учебный год (для 5-дневной учебной недели)**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/год					Всего 170 уч. нед.	ФПА
		5 кл. 34 уч. нед.	6 кл. 34 уч. нед.	7 кл. 34 уч. нед.	8 кл. 34 уч. нед.	9 кл. 33 уч. нед.		
Обязательная часть (70% = 5338 часов)								
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	5 (170)	4 (136)	3 (136)	3 (99)	20	Диктант с граммат - им заданием
	Литература	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	3 (99)	13	Сочинение
Родной язык и литература	Родной (чеченский) язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (99)	15	Тестирование
	Родная (чеченская) литература	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (33)	9	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	2 (34)	2(34)	2(34)	2(34)	2(33)	10	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5(170)	5(170)	-	-	-	10	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	3 (102)	3 (102)	3 (99)	9	Контрольная работа
	Геометрия	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (66)	6	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (33)	3	Контрольная работа
	Информатика	-	-	1 (34)	1(34)	1(33)	3	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	2 (102)	2 (102)	2 (102)	2 (102)	2,5 (82)	10,5	Тестирование
	Обществознание		1(34)	1(34)	1(34)	1 (33)	4	Тестирование
	География	1	1	2	2	2 2 (66)	8	Тестирование
Естественно-научные дисциплины	Физика	-	-	2	2	22 (66)	6	Тестирование
	Химия	-	-	-	2	22 (66)	4	Лабораторная работа
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2	22 (66)	7	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 (34)	1 (34)	-	-	-	2	Защита проекта
Искусство	Изобразительное искусство	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	-	-	1,5	Тестирование
	Музыка	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	-	2	Тестирование
Технология	Труд (технология)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	1 (33)	8	Тестирование

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1 (33)	2	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	1(34)	1(34)	1(34)	0,5 (17)	0,5 (16)	4	ГТО
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПин		29	30	32	33	33	157	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1055	5271	
Часть формируемая участниками образовательных отношений								
Практикум по русскому языку	Шаг за шагом к ОГЭ	-	-	-	-	2	2 (66)	Контрольная работа
Учебный курс	Занимательная математика	-	-	-	-	2	2 (66)	Контрольная работа
Элективный курс	Мир спортивных игр -Волейбол	-	-	-	2	2	4 (136)	Зачет
Элективный курс	Мир спортивных игр – мини-футбол	-	-	-	2	2	4 (136)	Зачет

2.1. План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение когнитивных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	по русскому языку	-	-	-	-	2	2
	«Занимательная математика»	-	-	-	-	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение познавательных и физических потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол	-	-	-	2	2	4
	Мини-футбол	-	-	-	2	2	4
Всего часов в неделю		2	3	3	7	11	26
ИТОГО:		68	102	102	238	37 4	884

*** *Инвариантный компонент является обязательным для реализации*

*** *Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе.*

1700 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с 1 по 26 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Периодичность промежуточной аттестации в 5-9-х классах – 1 раз в год

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5-9	Русский язык	Диктант, сочинение, изложение
	Литература	Тестирование, сочинение
	Родной язык (чеченский)	Диктант, сочинение, изложение
	Родная литература (чеченская)	Сочинение, тестирование, изложение
	Иностранный (английский) язык	Контрольная работа, тестирование, самостоятельные работы
5-6	Математика	Контрольные работы
7-9	Алгебра	Контрольные работы
7-9	Геометрия	Контрольные работы
7-9	Вероятность и статистика	Контрольные работы
5-7	Изобразительное искусство	Тестирование/Творческая работа
5-7	Музыка	Тестирование/Творческая работа
5-8	Труд (технология)	Тестирование
5-9	Физическая культура	Тестирование
7-9	Информатика	Тестирование
5	История	Тестирование
6	История России	Тестирование
7-9	Всеобщая история	Тестирование
6-9	Обществознание	Тестирование
5-9	География	Тестирование
7-9	Физика	Тестирование, Контрольная работа, лабораторная работа

8-9	Химия	Тестирование
5-9	Биология	Контрольная работа, тестирование
5-6	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Тестирование
8-9	Основы безопасности и защиты России	Тестирование

Выписка верна 30.08.2024 год

Директор _____ / Р.С. Дадаева /

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 С. ГОЙТЫ
ИМЕНИ АПКАРОВА ИНДАРБИ ИЛЬЯСОВИЧА»
(МБОУ «СОШ № 4 с. Гойты им. Апкарова И.И.»)**

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы среднего общего образования

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план ООП СОО (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. В учебный план входят следующие обязательные для изучения федеральные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЗР».

Учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план школы составлен на основе федеральных учебных планов универсального и социально-экономического профилей с изучением родных языков, с учетом методических рекомендаций Минобрнауки ЧР по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики.

Школа обеспечивает реализацию учебного плана универсального и социально-экономического профилей обучения. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план социально-экономического профиля обучения (10 класс) содержит 15 учебных предметов (русский язык, литература, родной язык, родная литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение 2 учебных предметов «Математика», «Обществознание» на углубленном уровне из предметных областей «Математика и информатика», «Общественное-научные предметы».

Учебный план социально-экономического профиля с изучением родных языков

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Всего
			Количество часов	ФПА	Количество часов	ФПА	
Обязательная часть							
Русский язык	Русский язык	Б	2		2		4

и литература	Литература	Б	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	1		1		2
	Родная литература	Б	2		2		4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3		6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4		4		8
	Геометрия	У	3		3		6
	Вероятность и статистика	У	1		1		2
	Информатика	Б	1		1		2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2		2		4
	Химия	Б	1		1		2
	Биология	Б	1		1		2
Общественно-научные предметы	История	Б	2		2		4
	Обществознание	У	4		4		8
	География	Б	1		1		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	Б	1		2		3
	Индивидуальный проект		1				1
Итого:			1156		1156		2312
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Практикум по русскому языку «Шаг за шагом»			2		2		4
Практикум по математике «Решу ЕГЭ»			2		2		4
Учебные недели			34		34		
Всего часов			68		68		136
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН			34		34		

Учебный план универсального профиля обучения (10 класс) содержит 15 учебных предметов (русский язык, литература, родной язык, родная литература, математика, иностранный язык, , физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение 4 учебных предметов «Химия», «Алгебра и начала математического анализа», «Вероятность и статистика», «Геометрия» на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля с изучением родных языков

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Всего
			Количество часов	ФПА	Количество часов	ФПА	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2		4
	Литература	Б	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	1		1		2
	Родная литература	Б	2		2		4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3		6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4		4		8
	Геометрия	У	3		3		6
	Вероятность и статистика	У	1		1		2
	Информатика	Б	1		1		2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2		2		4
	Химия	У	3		3		6
	Биология	Б	1		1		2
Общественно-научные предметы	История	Б	2		2		4
	Обществознание	Б	2		2		4
	География	Б	1		1		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	Б	1		2		3
	Индивидуальный проект		1				1
Итого часов:			1156		1156		2312
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Практикум по русскому языку «Шаг за шагом»			2		2		4
Практикум по математике «Решу ЕГЭ»			2		2		4
Учебные недели			<i>34</i>		<i>34</i>		
Всего часов			68		68		136
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН</i>			34		34		4

3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения). Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП СОО. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности

получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;
- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.);
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; — занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление обучающихся, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- занятия обучающихся в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т. п.);
- занятия обучающихся в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
- занятия обучающихся в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

1. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы:

- педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;
- волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;

— постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

— творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школой реализуется ООП СОО (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие). При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое. В зависимости от конкретных условий реализации ООП СОО, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности школой может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Основные направления внеурочной деятельности школы:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год**

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю			Всего
			10	11	Всего	
Инвариантный компонент***						
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1	2	68
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интенсив «Функциональная грамотность»	1	1	2	68
3	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Профориентационный курс	1	1	2	68
					ИТОГО:	204
Вариативный компонент***						
4.	Практикум по русскому языку	«Шаг за шагом»	2	2	4	136
5.	Практикум по математике	«Решу ЕГЭ»	2	2	4	
ИТОГО:			7	7	14	340

*** Инвариантный компонент является обязательным для реализации

*** Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе.

700 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком.
Форма промежуточной аттестации определяется приказом директора.

Выписка верна 30.08.2024 год

Директор _____ / Р.С. Дадаева /

