

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 С. ГОЙТЫ ИМ.
АПКАРОВА И.И.»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «СОШ №4
с. Гойты им. Апкарова И.И.»
от 04.06.2025 № 68-од

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Умелые ручки»
Направленность программы: художественная

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 12 дней (36 часов)

с. Гойты, 2025 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет художественную направленность и разработана для реализации в летний каникулярный период.

Программа предполагает организацию летнего обучения для детей школьного возраста в условиях временного детского коллектива, где обучающиеся будут активно взаимодействовать с педагогом и сверстниками в целях получения новых знаний и навыков, направленных на развитие творческих и практических способностей у детей.

1.3. Уровень освоения программы стартовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

1.4. Актуальность программы

В летний период дети школьного возраста имеют много свободного времени и энергии, которые как правило, не рационально тратятся на развлечения, такие как игры на телефоне, компьютере и просмотры

различных видеоматериалов, что способствует развитию клипового мышления и приносит вред здоровью. В связи с этим в этот период особо актуальным становится создание образовательных площадок, для интересного и полезного времяпровождения детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» (далее – программа) отвечает актуальным задачам государственной политики в сфере дополнительного образования детей и направлена на решение ряда задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года: организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны; вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики и прочее.

Новизна программы в том, что большинство занятий проходят в форме художественно-дидактических игр, упражнений и творческих работ. С удовольствием занимаясь по данной программе, учащиеся приобретают чувство личной ответственности, укрепляют психическое и физическое здоровье, развивают способности к творчеству. Все это позволяет сделать вывод о педагогической целесообразности программы.

Отличительная особенность программы в том, что она носит комплексный характер овладения процессом технологии с различными материалами, включая изучение различных технологических приемов их обработки, расширяет круг возможностей детей, развивает пространственное воображение, эстетический вкус, творческие способности.

Приобретая теоретические знания и практические навыки работы с разными материалами, ребята не только создают своими руками полезные изделия, но и познают радость творчества. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, дети перенесут в дальнейшем во все виды общественно-полезной деятельности.

1.5. Цель и задачи программы

Цель: Организация образовательного пространства, направленного на формирование и развитие у детей чувства личной ответственности, укрепления психического и физического здоровья, развития способности к творчеству. Все это позволяет сделать вывод о педагогической целесообразности программы.

Задачи:

Обучающие:

- Формирование навыков работы с различным материалом (картон, бумага, природный материал, бросовой материал, пластилин, ткань и др.);
- овладение разными технологическими приемами обработки материала;
- приобретение знаний о декоративно-прикладном искусстве.

Развивающие:

- Развитие мелкой моторики рук;
- развитие воображения, фантазии, внимания;
- развитие мышления;
- пополнение словарного запаса.

Воспитательные:

- Воспитание художественного вкуса;
- воспитание чувства ответственности, коллективизма;
- воспитание аккуратности, трудолюбия, целеустремленности;
- формирование положительно-мотивированной личности;
- совершенствование навыков трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную.

1.6. Категория обучающихся

По программе могут обучаться дети в возрасте от 7 до 10 лет. Численный состав группы до 20 обучающихся.

Группы формируются по возрастному принципу с учётом возрастных психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.7. Сроки реализации и объем программы

Сроки реализации программы: 12 дней. Объем программы – 36 часов.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Формы занятий:

Занятия проводятся в очном формате в разновозрастных группах, численный состав группы до 20 человек.

Режим занятий: 6 раз в неделю по 3 часа.

Зачисление детей в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению родителей (законных представителей).

Формы организации деятельности:

На занятиях используется комбинированная и индивидуальная форма работы.

Занятия проводятся в следующих формах:

развивающие игры;

занятий-игр;

проведения выставок;

праздничного оформления класса;

участия в конкурсах.

1.9. Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся должны **знать**:

- Виды природных материалов: шишки, ветки, желуди, орехи, ракушки, листья и др., их основные свойства: прочность, отношение к влаге;
- теоретические основы работы с бумагой, природным материалом, пластилином, клеем, тканью;
- правила приготовления и использования в декоративном творчестве соленого теста;
- виды ниток: швейные, штопальные, для вышивания, вязания;
- виды швов, технику «изонить».
- первоначальные сведения о тканях растительного происхождения: хлопчатобумажные, льняные с полотняным переплетением нитей.

Учащиеся должны **уметь**:

- Заготавливать природный материал для использования в декоративно-прикладном творчестве;
- правильно и грамотно изготавливать несложные поделки из бумаги, пластилина, ткани и /или природного материала;
- уметь работать с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- создавать полезные и практичные изделия;
- применять полученные знания и умения в повседневной жизни.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Культура поведения на учебных занятиях. Диагностика базовых знаний, умений и навыков учащихся.	3	1	2	Беседа
	Раздел «Рукоделие»	33	5	28	
1.	Знакомство с разновидностью техники вышивания.	3	1	2	Практическое задание
2.	Вышивка из ниток. (Цветы)	3	1	2	Практическое задание
3.	Вышивка из ниток. (Рыбка)	3	0	3	Практическое задание
4.	Вышивка из бисера. (Утенки)	3	0	3	Практическое задание
5.	Вышивка из бисера. (Ромашки)	3	0	3	Практическое задание
6.	Знакомство с разновидностью техники бисероплетения.	3	1	2	Практическое задание
7.	Цветы из бисера. (Роза)	3	1	2	Практическое задание
8.	Цветы из бисера. (Роза)	3	0	3	Практическое задание
9.	Цветы из бисера. (Васильки)	3	1	2	Практическое задание
10.	Цветы из бисера. (Васильки)	3	0	3	Практическое задание
11.	Итоговое занятие.	3	0	3	Выставка работ
	Итого	36	6	30	

Описание разделов:

Вводное занятие. Диагностика базовых знаний, умений и навыков учащихся. Инструктажи по технике безопасности. Правила поведения на занятии. Общее представление о работе кружка. Заготовка необходимого материала.

Раздел «Рукоделие».

Виды ниток: швейные, штопальные, для вышивания, вязания. Знакомство с видами швов. Знакомство с техникой «изонить». Первоначальные сведения о тканях растительного происхождения: хлопчатобумажные, льняные с полотняным переплетением нитей.

Изготовление выкройки изделий нужной формы, крепление ее к ткани, разметка ткани по выкройке и раскрой.

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие.

Вводное занятие. Диагностика базовых знаний, умений и навыков учащихся. Инструктажи по технике безопасности. Правила поведения на занятии. Общее представление о работе кружка. Заготовка необходимого материала.

- Беседа, ознакомление учащихся с особенностями занятий в кружке.
- Требования к поведению учащихся во время занятия.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил по технике безопасности.
- Из истории происхождения ножниц. Беседа.

Раздел «Рукоделие»

Тема 1. Знакомство с разновидностью техники вышивания.

Теория: Виды ниток: швейные, штопальные, для вышивания, вязания. Знакомство с видами швов. Тема для бесед «*Волшебство ниток*».

Практика: Изготовление выкройки изделий нужной формы, крепление ее к ткани, разметка ткани по выкройке и раскрой.

Тема 2. Вышивка из ниток. (Цветы)

Теория: Знакомство с видами швов «через край», «петельный шов».

Практика: Изготовление выкройки, крепление ее к пальцам, разметка на ткани, вышивание техникой «через край».

Тема 3. Вышивка из ниток. (Рыбка)

Практика: Изготовление выкройки, крепление ее к пальцам, разметка на ткани, вышивание техникой «крестик».

Тема 4. Вышивка из бисера. (Утенки).

Практика: Изготовление выкройки, крепление ее к картону, разметка на ткани, вышивание техникой «крестик».

Тема 5. Вышивка из бисера. (Ромашки)

Практика: Изготовление выкройки, крепление ее к картону, разметка на ткани, вышивание техникой «крестик».

Тема 6. Знакомство с разновидностью техники бисероплетения.

Теория: Виды бисера: круглые, продолговатые, для вышивания и плетения. Знакомство с видами плетения.

Практика: Практические задания на закрепление материала.

Тема 7. Цветы из бисера. (Роза)

Теория: Техника плетения стежков пейот.

Практика: Практические задания на закрепление материала. Плетение цветка.

Тема 8 . Цветы из бисера. (Роза)

Теория: Техника плетения стежков пейот.

Практика: Практические задания на закрепление материала. Плетение цветка.

Тема 9. Цветы из бисера. (Васильки)

Практика: Практические задания на закрепление материала. Плетение цветков в горшке.

Тема 10. Цветы из бисера. (Васильки)

Практика: Практические задания на закрепление материала. Плетение цветков в горшке.

Тема 11 . Итоговое занятие.

Практика: Оформление выставки. Диагностика знаний, умений и навыков детей.

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы

Способы определения результативности:

1. Входной контроль: беседа.
2. Текущий контроль: опрос, практическая задание, викторина, квест игра и др. в конце модуля, отслеживание выполняемой практической работы, рефлексия.
3. Итоговый контроль\аттестация: тестирование (опрос – в соответствии с возрастными особенностями обучающимися) – 18 тестовых вопросов.

Критерии оценивания результативности

Баллы	Уровень освоения
0-6	Низкий
7-12	Средний (как минимум 1 верный ответ за каждый модуль)
13-18	Высокий (как минимум 2 верных ответов за каждый модуль)

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

- учебное помещение для осуществления образовательной деятельности;
- компьютер/ноутбук – 1;
- звуковые колонки -1;
- проектор\интерактивная панель – 1;
- принадлежности для рукоделия.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющих профессиональное образование, соответствующее направленности реализуемой программы:

Елсанова Линда Ваховна.

Образование: высшее.

По специальности: заместитель директора по ВР.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

№	Название темы	Методы и приемы	Название и форма методического материала
1.	<i>Вводное занятие.</i> Инструктаж по технике безопасности. Культура поведения на учебных занятиях. Диагностика базовых знаний, умений и навыков учащихся.	Словесные Наглядные Практические	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-vvodnoe-zanyatie-instruktazh-po-tehnike-bezopasnosti-2225266.html
	Раздел «Рукоделие»		
1.	Знакомство с разновидностью техники вышивания.	Словесные Наглядные Практические	https://multifoto.ru/
2.	Вышивка из ниток. (Цветы)	Словесные Наглядные Практические	https://multifoto.ru/
3.	Вышивка из ниток. (Рыбка)	Словесные Наглядные Практические	https://multifoto.ru/
4.	Вышивка из бисера. (Утенки)	Словесные Наглядные Практические	https://www.vyshivaj-igolochka.ru/index.php?route=product/category&path=20_407_483
5.	Вышивка из бисера. (Ромашки)	Словесные	https://www.vyshivaj-igolochka.ru/index.php?route=product/category&path=20_407_483

		Наглядные Практические	igolochka.ru/index.php?route=product/category&path=20_407_483
6.	Знакомство с разновидностью техники бисероплетения.	Словесные Наглядные Практические	https://zvetnoe.ru/club/poleznye-statii/biseropleteni-dlya-nachinayushchikh/
7.	Цветы из бисера. (Роза)	Словесные Наглядные Практические	https://melodiabisera.ru/workshops/roza-iz-bisera-dlya-nachinayushchikh/
8.	Цветы из бисера. (Роза)	Словесные Наглядные Практические	https://melodiabisera.ru/workshops/roza-iz-bisera-dlya-nachinayushchikh/
9.	Цветы из бисера. (Васильки)	Словесные Наглядные Практические	https://melodiabisera.ru/workshops/roza-iz-bisera-dlya-nachinayushchikh/
10.	Цветы из бисера. (Васильки)	Словесные Наглядные Практические	https://melodiabisera.ru/workshops/roza-iz-bisera-dlya-nachinayushchikh/
11.	Итоговое занятие.	Словесные Наглядные Практические	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Г.Н. Давыдова Название: Поделки из бросового материала. Издательство: Скрипторий : 2010 г.
2. Г.Н. Давыдова Название: Поделки из спичечных коробков. Издательство: Скрипторий 2012 г.
3. Г.Н. Давыдова Название: Пластинография. Анималистическая живопись. Издательство: Скрипторий 2010 г.
4. Г.Н. Давыдова Название: Пластинография. Цветочные мотивы. Издательство: Скрипторий 2014 г.
5. Г.Н. Давыдова Название: Детский дизайн. Пластинография Издательство: Скрипторий 2018 г.
6. Т.К. Берсенева Ткань. Бумага. Тесто. М. «Астрель», 2021г
7. М.И. Нагибина «Природные дары для поделок и игры». Ярославль «Академия развития». 2016 г.
8. <http://stranamasterov.ru/content/popular/inf/2061,451>
9. <http://www.bolshoyvopros.ru/questions/1237132-kak-sdelat-obejzjanku-iz-nenuzhnogo-kompakt-diska-cd-dvd-igrushku-na-ng.html>
10. http://www.fun4child.ru/8087-letnie-podelki-luchshie-idei-foto-i-master-klassy.html?sa=X&ved=0CB0Q9QEwA2oVChMImOrQj5z3xgIVZHBByCh3fTQ_O

Календарный учебный график

№	Дата		Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Формат проведения занятий	Форма контроля
	План	Факт					
1.	28.07.2025		11:00-14:00	3	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Культура поведения на учебных занятиях. Диагностика базовых знаний, умений и навыков учащихся.	Фронтальная Групповая	Беседа
2.	29.07.2025		11:00-14:00	3	Знакомство с разнообразностью техники вышивания.	Фронтальная Групповая	Практическое задание
3.	30.07.2025		11:00-14:00	3	Вышивка из ниток. (Цветы)	Фронтальная Групповая	Практическое задание
4.	31.07.2025		11:00-14:00	3	Вышивка из ниток. (Рыбка)	Фронтальная Групповая	Практическое задание
5.	01.08.2025		11:00-14:00	3	Вышивка из бисера. (Утенок)	Фронтальная Групповая	Практическое задание
6.	02.08.2025		11:00-14:00	3	Вышивка из бисера. (Ромашки)	Фронтальная Групповая	Практическое задание
7.	04.08.2025		11:00-14:00	3	Знакомство с разнообразностью техники бисероплетения.	Фронтальная Групповая	Практическое задание
8.	05.08.2025		11:00-14:00	3	Цветы из бисера. (Роза)	Фронтальная Групповая	Практическое задание
9.	06.08.2025		11:00-14:00	3	Цветы из бисера. (Роза)	Фронтальная Групповая	Практическое задание

10.	07.08.2025		11:00-14:00	3	Цветы из бисера. (Васильки)	Фронтальная Групповая	Практическое задание
11.	08.08.2025		11:00-14:00	3	Цветы из бисера. (Васильки)	Фронтальная Групповая	Практическое задание
12.	09.08.2025		11:00-14:00	3	Итоговое занятие.	Фронтальная Групповая	Выставка работ

