МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 С. ГОЙТЫ ИМЕНИ АПКАРОВА ИНДЕРБИ ИЛЬЯСОВИЧА»
(МБОУ «СОШ №4 с. Гойты им. Апкарова И.И.»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кIоштан дешаран отдел»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран учреждени
«ГIОЙТIАРА АПКАРОВ ИЛЬЯСАН ИНДЕРБИН ЦIАРАХ №4 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУ «ГIойтIара Апкаровн И.И. цIарах №4 йолу ЙЙШ»)

П Р И К А З

01 сентября 2026г. *№ 89-од*

с.Гойты

Об утверждении плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ №4 с.Гойты им.Апкарова И.И.» на 2026/2027 учебный год

С целью реализации комплекса мер национального проекта «Образование», направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав методических групп по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ №4 с.Гойты им.Апкарова И.И.» (Приложение № 1).
2. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2026-2027 учебный год (Приложение № 2).
3. Методическим группам приступить к реализации Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2026-2027 учебный год.
4. Назначить ответственным З.О.Актаганову.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Р.С.Дадаева

Приложение №1
к приказу «01»09.2026г. № 89-од

Состав
методических групп по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2026-2027 учебном году

Направление функциональной грамотности	ФИО Учителя	Должность
Координация работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Актаганова З.О.	Заместитель директора по УР
	Магомадова А.А.	Заместитель директора по ВР
Читательская грамотность	Хасанова С.Х.	Учитель русского языка и литературы
	Аптаева А.К.	Учитель чеченского языка и литературы
Математическая грамотность	Джамбеков А.К.	Учитель математики
	Метаев У.И.	Учитель математики
Естественно-научная грамотность	Атуев И.А.	Учитель биологии, химии
	Метаева Л.И.	Учитель географии
	Мальсагов И.Р.	Учитель физики
Финансовая грамотность	Яхьяева А.Х.	Учитель истории и обществознания
Глобальные компетенции	Дедиев Т.Х.	Учитель физич. культуры
	Пучаева Х.И.	Учитель ОБЗР
Креативное мышление	Бисултанова Р.Р.	Советник директора по воспитанию

Приложение №2
к приказу «01»09.2026г. № 89-од

План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2026/27 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся ***МБОУ «СОШ № 4 с.Гойты им.Апкарова И.И.»*** посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Корректировка внутришкольной системной модели формирования ФГ обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УР
2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию ФГ обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УР
3	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование ФГ обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Заместитель директора по УР
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по ВР
5	Разработка учебных программ курсов внеурочной	Август	Рабочие программы учебных курсов внеурочной	Заместитель директора по ВР, педагоги

	деятельности по формированию функциональной грамотности		деятельности «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность»	
6	Включение в график контрольных мероприятий на 2026/27 учебный год оценочных процедур для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	Август–сентябрь	Включены оценочные процедуры: • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах; • для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах	Заместитель директора по УР
7	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
8	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2026/27 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УР
9	Актуализация на 2025/27 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УР

	классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление			
10	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки ФГ школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УР
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки ФГ	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УР, педагоги
2	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Заместитель директора по УР
3	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
4	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная читательская	Замдиректора по ВР

	функциональной грамотности		грамотность»; «Функциональная естественно-научная грамотность»	
5	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по УР
6	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УР
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников ВПР	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УР, руководители рабочих групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УР, педагоги